

Приложение к ООП ДО  
МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ



утвержд. приказом № 23  
от « 9 » 03 2021 г.

**Рабочая программа**  
дополнительного образования  
**«Семьеведение»**  
социального направления  
(1 класс)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## Личностные результаты

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

## Метапредметные результаты:

### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы

### ***Предметные результаты:***

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Дом, в котором я живу - 7 ч.**

Что такое «дом»? Как он выглядит? Что в нём есть обязательно? Кто живёт в доме? Какие порядки в нём? Что значит быть здоровым? Что значит «любить свой дом»? Кто бывает в доме из гостей? Как нужно ухаживать за домом? Что могут делать в нём дети?

### **2. Что такое «семья»? - 7 часов**

Моя семья. Члены семьи. Как их зовут? Как они называют друг друга? Моя семья. Члены семьи. Как их зовут? Как они называют друг друга? Кто с кем чаще разговаривает? Кто чьи поручения выполняет? Кто как относится друг к другу? Весело ли живёт семья? Что мы понимаем под здоровьем семьи. Как сохранять и улучшать свое здоровье.

### **3. Мама, папа – мои родители -7 часов**

Что такое «мама»? Что значит быть мамой? Что такое папа? Чем папа отличается от мамы? Как зовут маму и папу полностью? Как они называют друг друга? Как мама любит папу, а папа маму? Что мама и папа делают в доме? Ходят ли родители на работу? О чём разговаривают с детьми? Я забочусь о здоровье своих родителей.

### **4. Мои бабушки и дедушки – 7 часов**

Как зовут бабушек и дедушек? Где они живут? Что делают, работают ли? Как зовут бабушек и дедушек? Где они живут? Что делают, работают ли? Часто ли видятся бабушка и дедушка с внуками? Чем их поведение отличается от поведения мамы и папы? Кто главнее в доме – мама или бабушка? Папа или дедушка? Кто главнее в доме – мама или бабушка? Папа или дедушка? Я забочусь о здоровье бабушек и дедушек.

### **5. Сестра, брат в семье- 7 часов**

Дети в семье – сколько их? Старшие или младшие? Если учатся, то где, в каком классе? Как учатся? В какие игры можно поиграть с сестрами и братьями? Приятно ли быть рядом с братьями и сестрами? Не обижают ли?

В какие игры можно поиграть с сестрами и братьями? Хорошо ли, если в семье много детей? Как мы с братом, сестрой стремимся быть здоровыми. Как мы с братом, сестрой стремимся быть здоровыми.

#### **6. Семейные дела- 7 часов**

Что такое «хозяйство»? Какие обязанности есть у каждого члена семьи? Могут ли их выполнить другие члены? Какие обязанности есть у каждого члена семьи? Могут ли их выполнить другие члены? Интересно ли выполнять обязанности? Принято ли хвалить за хорошее исполнение обязанностей? Как помогают члены семьи друг другу? Тяжело ли заниматься хозяйством? Тяжело ли заниматься хозяйством?

#### **7. Семейный отдых- 8 часов**

Что такое «отдых»? От чего люди отдыхают? Как отдыхают члены семьи? Что лучше – отдыхать или трудиться? Труд первоклассника – домашние задания или поручения родителей? Какой отдых предпочитают родители, дети? Проводят время все вместе или по отдельности?

#### **8. Здоровая семья – какая она?- 8 часов**

Что такое «здоровье»? Как люди появляются на свет – здоровыми или больными? Кто дома помогает вылечиться заболевшему? Что делают родители, чтобы дети не болели? Правильно ли это?

Я - старший брат (сестра), и я берегу здоровье братишки и сестрѐнки.

#### **9. Дружная семья – моя семья!- 8 часов**

Что такое «дружба»? Кто с кем дружит в семье? Играть в игры и дружить – это одно и то же? Надо ли дружить с родителями? Соседскими детьми? Бабушкой и дедушкой?

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Месяц</b>
1.	<b>Дом, в котором я живу</b>	<b>7</b>	3	4	Сентябрь
2.	<b>Что такое «семья»?</b>	<b>7</b>	3	4	Октябрь
3.	<b>Мама, папа – мои родители</b>	<b>7</b>	3	4	Ноябрь
4.	<b>Мои бабушки и дедушки</b>	<b>7</b>	2	5	Декабрь
5.	<b>Сестра, брат в семье</b>	<b>7</b>	3	4	Январь
6.	<b>Семейные дела</b>	<b>7</b>	3	4	Февраль
7.	<b>Семейный отдых</b>	<b>8</b>	3	5	Март
8.	<b>Здоровая семья – какая она?</b>	<b>8</b>	3	5	Апрель
9.	<b>Дружная семья – моя семья!</b>	<b>8</b>	3	5	Май
		<b>66</b>	26	40	

